



SREDNJA MEDIJSKA IN GRAFIČNA ŠOLA

L j u b l j a n a

Pokopališka 33, 1000 Ljubljana

POROČILO O KAKOVOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2008/09

Ljubljana, september 2009

Vodja komisije za kakovost:
Peter Planinc

KAZALO

I. IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI	4
II. SMERNICE ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI	4
1. VODENJE ŠOLE	4
Poslanstvo, vizija in vrednote	
Načrtovanje	
Financiranje	
Partnerstvo (lokalna skupnost, starši, delovne organizacije)	
2. UČENJE IN POUČEVANJE	5
Učno okolje	
Šolska klima	
Razvoj metod učenja	
Podpora dijakom pri učenju	
Šolska prehrana	
3. DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA	6
Delež dijakov, ki so uspešno zaključili letnik	
Uspešnost dijakov na zaključnem izpitu	
Uspešnost dijakov na poklicni maturi	
Sodelovanje na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih iz znanja	
Športna tekmovanja	
4. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU	6
5. STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	6
Delo z novimi učitelji	
Usposabljanje učiteljev	
Hospitacije	
Strokovni aktivni	
6. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH	7
Uspešnost udeležencev izobraževanja odraslih	
7. RAZVOJNI PROJEKTI	8
Projekti s slovenskimi partnerji	
Mednarodni projekti	
III. PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI V ŠOLSKEM LETU 2009/10	8

V skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS št. 79/2006) je Svet SŠTP Ljubljana 25. 11. 2008 imenoval Komisijo za kakovost v sestavi:

Peter Planinc, predsednik, Florjan Pezdevšek, predstavnik delavcev šole, Matic Capuder, predstavnik dijakov, Izidor Jesenko, predstavnik staršev, Davorin Mikuž, predstavnik delodajalcev, Janez Plestenjak, predstavnik delodajalcev.

Namen dela komisije za kakovost je ugotoviti podatke za ugotavljanje kakovosti v posameznem šolskem letu in nato predlagati nadaljnje korake za spodbujanje kakovosti dela ter določanje kazalnikov in spodbujati samoevalvacijo.

Vzpostavljanje celovitega sistema kakovosti je dolgotrajen proces, ki potrebuje čas.

I. IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Šola izvaja štiri izobraževalne programe:

GRAFIČNI OPERATER, srednje poklicno izobraževanje

GRAFIČNI TEHNIK, srednje strokovno izobraževanje

GRAFIČNI TEHNIK, poklicno-tehniško izobraževanje

MEDIJSKI TEHNIK, srednje strokovno izobraževanje

Vpis dijakov v posamezne programe v 2008/09 in v začetku šolskega leta 2009/10:

Program	Vpisani 2008/09	Vpisani ob koncu š. l.	Vpisani 2009/10
GRAFIČNI OPERATER SPI	30	28	28
GRAFIČNI TEHNIK SSI	96	87	88
GRAFIČNI TEHNIK PTI	25	26	9
MEDIJSKI TEHNIK SSI	389	388	419
SKUPAJ	540	529	544

Analiza vpisa v 1. letnik:

Program	Vpisani 2008/09	Vpisani 2009/10
GRAFIČNI OPERATER SPI	11	11
GRAFIČNI TEHNIK SSI	27	30
GRAFIČNI TEHNIK PTI	7	0
MEDIJSKI TEHNIK SSI	97	122
SKUPAJ	142	163

Ugotavljamo, da je kljub večji ponudbi programov v razpisu ministrstva in zmanjševanju generacije, zanimanje za naše programe dobro. K temu pripomore dobro delo z dijaki vseh zaposlenih na šoli ter primerna predstavitev programov na informativnem dnevu.

II. SMERNICE ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

1. VODENJE ŠOLE

Poslanstvo, vizija in vrednote

Šola ima oblikovano poslanstvo in vizijo šole. V Letnem delovnem načrtu so določeni dolgoročni in kratkoročni cilji šole za posamično šolsko leto. Uresničitev kratkoročnih ciljev je predstavljena v Letnem poročilu. Načrtovanje posameznih aktivnosti je jasno opredeljeno, določeni so roki za izvedbo posameznih aktivnosti.

Načrtovanje

Šola v skladu s šolsko zakonodajo v celoti načrtuje predvidene dejavnosti in ob koncu tudi analizira dosežene rezultate. Šola pripravi vsako leto naslednje dokumente:

Letni delovni načrt za šolsko leto

Letno poročilo o delu za šolsko leto

Vsebinski in finančni načrt za koledarsko leto

Poslovno in finančno poročilo za koledarsko leto

Letni delovni načrt in letno poročilo sta dokumenta, ki nastaneta ob sodelovanju z zaposlenimi, starši in dijaki.

Vse štiri dokumente obravnava in potrdi Svet zavoda.

Financiranje

Iz Poslovnega in finančnega poročila za leto 2008 je razvidno, da je šola poslovala gospodarno. Šola je pridobila tudi sredstva iz evropskih skladov. Posebno uspešno je bilo izobraževanje odraslih.

Partnerstvo s starši, lokalno skupnostjo, podjetji

Sodelovanje s starši je še vedno eden od pomembnih dejavnosti šole za uspešno izobraževanje dijakov. V šolskem letu so bili organizirani za vsak razred po trije roditeljski sestanki ter tri skupne govorilne ure. Razredniki pa so tedensko opravljali govorilne ure.

Skupaj z lokalno skupnostjo so dijaki sodelovali v čistilni akciji, z recitacijami so sodelovali na proslavi ob dnevu upora proti okupatorju ter ob ponovni postavitvi spomenika talcem. Realizirana pa je bila tudi šolska prireditev v domu Španski borci.

Dijaki so sodelovali v projektu mestne občine Ljubljana ob komemoraciji padlim talcem za 1. november.

Zelo dobro poteka sodelovanje s podjetji, ki so zainteresirana za sodelovanje tako v programu grafični operater in grafični tehnik kot tudi v novem programu medijski tehnik.

2. UČENJE IN POUČEVANJE

Učno okolje

Šola je v šolskem letu 2008/09 dosegla pomembne rezultate na področju izboljšanja pogojev za izvajanje pouka. Dve učilnici sta bili opremljeni z interaktivnimi tablamami, bivši laboratorij je bil preurejen v sodobno strokovno učilnico, premestili so se stroji v tiskarni, nabavila se je centralna kompresorska postaja, barvilni sistemi za tampotisk, obnovili so se vlažilni barvilni valji v ofsetnem in tisku za druge tehnike, zamenjala so se okna, v kabinetih se je namestilo nekaj klimatskih naprav, nabavile so se nove mize in klopi, profesionalni monitor, fotoaparati s KIT opremo (2X), stojalo za fotoaparate, studijske bliskavice in zamenjal se je črnobel fotokopirni stroj za barvnege.

Šolska klima

V okviru projekta MUNUS je bila na šoli izvedena raziskava o klimi na šoli. Sodelovalo je 68 srednjih šol z 2021 zaposlenimi.

Rezultati ankete so pokazali, da šola sodi v zlato sredino slovenskih šol, kar se tiče klime na šoli.

S pomočjo ankete so se analizirala področja kot so: odnos do kakovosti, inovativnost in iniciativnost, strokovna usposobljenost in učenje, motivacija in zavzetost, notranje komuniciranje in informiranje, vodenje, notranji odnosi, poznavanje poslanstva in vizije ter ciljev, organiziranost, pripadnost organizaciji, razvoj kariere, nagrajevanje ter zadovoljstvo.

Iz rezultatov ankete je razvidno, da je ocena višja kot tri (na šeststopenjski lestvici), razen na področju nagrajevanja. V primerjavi z drugimi srednjimi šolami ali kategorijo strokovnih in poklicnih šol je malenkostno nižja, povprečje pa šola presega pri splošnem zadovoljstvu s šolo.

Izziv je popraviti rezultat pri notranjih odnosih ter pripadnosti organizacij. Na teh področjih je bilo v zadnjem letu veliko narejenega in mislim, da bi novo merjenje že pokazalo še boljše rezultate

Razvoj metod učenja

Prenova programov je v ključni fazi. Na področjih, ki jih pokriva Srednja medijska in grafična šola, šola in učitelji strokovnih predmetov nosijo ključno vlogo pri pripravi vseh potrebnih gradiv za uspešno prenavo.

Podpora dijakom pri učenju

Šola dijakom z učnimi težavami poskuša pomagati na različne načine. Učitelji imajo vsak teden eno uro namenjeno dijakom. Za dijake z nms-ji pa se pripravi osebni izobraževalni načrt.

Za skupine dijakov je bil organiziran dopolnilni pouk, ob koncu šolskega leta pa priprava na popravne izpite.

Šolska prehrana

V šolskem letu 2008/09 je šola zelo dobro uredila topel obrok za vse dijake. Z odličnim organizacijskim delom kordinatorja za šolsko prehrano je vse leto razdeljevanje toplega obroka potekalo nemoteno. Ocene dijakov so bile odlične, prav tako pa mnenja staršev.

3. DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

Delež dijakov, ki so uspešno zaključili letnik

Ob koncu šolskega leta 2008/09 je 414 dijakov uspešno zaključilo letnik. Napredovalo pa je 529 dijakov.

Program	Število dijakov	Pozitivni	Z ugotovitvijo nms
GRAFIČNI OPERATER SPI	28	78,33 %	21,66 %
GRAFIČNI TEHNIK SSI	87	72,60 %	27,40 %
GRAFIČNI TEHNIK PTI	26	76,40 %	23,60 %
MEDIJSKI TEHNIK SSI	388	85,80 %	14,20 %
SKUPAJ	529	78,28 %	21,71 %

Število dijakov, ki napredujejo v naslednji letnik je razveseljivo visoko. Nov sistem, ki omogoča napredovanje tudi z neizpolnitvijo vseh obveznosti, kaže svoje pozitivne učinke. Zagotovo pa je izziv natančneje analizirati in posvetiti več pozornosti dijakom, ki bodo dopolnjevali manjkajoče znanje.

Uspešnost dijakov na zaključnem izpitu

Dijaki na zaključnem izpitu so dosegli 100% uspeh. Odličen rezultat je plod dobrega dela učiteljev ter majhne skupine dijakov.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi

Rezultati poklicne mature 2008 bodo dokončni po zimskem roku, že sedaj pa je razvidno, da je rezultat v programu medijski tehnik v okviru slovenskega povprečja, medtem ko so najslabši rezultat dosegli dijaki v programu grafični tehnik PTI, nekoliko boljšega pa dijaki programa grafični tehnik.

Vsekakor je izziv podrobna analiza in ukrepanje skupaj z dijaki.

Sodelovanje na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih

Na šoli so bila v šolskem letu 2008/09 izvedena naslednja tekmovanja:

Tekmovanje	Datum	Število dijakov
ANGLEŠČINA - regijsko tekmovanje Poliglot	28. 3. 2009	2
ANGLEŠČINA - regijsko tekmovanje IATEFL	6. 2. 2009	9

Organizirano je bilo tudi šolsko tekmovanje Matematični kenguru, ki se ga je udeležilo preko 100 dijakov, na regijsko tekmovanje pa so se uvrstili štirje.

Športna tekmovanja

V šolskem letu 2008/09 je za šolo nastopalo 163 dijakinj in dijakov, ki so se udeležili 13 različnih tekmovanj (prvenstev in ligaških tekmovanj). Nastopalo je kar 30, 18 % dijakinj in dijakov šole.

4. PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCIH

Delovna praksa je vez s podjetji. V preteklem letu je bilo na delovni praksi v podjetjih več kot 140 dijakov, zanje pa so skrbeli mentorji, ki so obiskali vsaj enkrat vsakega dijaka. Glede na spremembe programov bo letos število dijakov pri delovni praksi v podjetjih še večje. Zaradi gospodarske situacije in večjega števila to predstavlja poseben izziv za prihodnje leto.

5. STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

V tem šolskem letu je bilo na šoli 51 zaposlenih.

Delo z novimi učitelji

Letos sta dva učitelja opravila strokovni izpit, eden pa je pridobil pedagoško-andragoško izobrazbo. Vsi novi učitelji so imeli mentorje, ki so jim nudili podporo pri uvajanju v pedagoško delo. Učitelji naše šole pa so bili tudi mentorji učiteljem na drugih srednjih šolah.

Usposabljanje učiteljev

Šola je organizirala za vse učitelje seminar Mediacija – nova kultura odnosov.

Učitelji so se izobraževali tudi na seminarjih, ki so razpisani v katalogu izobraževanja.

Pet učiteljev je opravilo strokovno usposabljanje in pridobilo certifikat za oživljanje in prvo pomoč.

Hospitacije

V letnem delovnem načrtu je bil opredeljen načrt hospitacij. Na šoli je hospitacije izvajala ravnateljica ter mentorji pripravnikom. Izvedenih je bilo 17 hospitacij.

Strokovni aktivni

Na šoli deluje 6 strokovnih aktivov. Aktivni so pripravili Letne načrte dela in ob koncu tudi poročilo. Aktivni so večinoma dosegli ali presegle zastavljene cilje.

6. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Izobraževanje odraslih ima na šoli dolgoletno tradicijo.

Šola izvaja individualizirane programe za pridobitev verificirane izobrazbe za programe: grafični operater SPI, grafičar SPI, grafični tehnik SSI, grafični tehnik PTI, medijski tehnik SSI in medijski tehnik PTI.

V šolskem letu 2007/08 se je izobraževalo 235 udeležencev, v letošnjem letu pa 280, kar pomeni znatno povečanje.

Program	2008/09
GRAFIČNI OPERATER SPI	7
GRAFIČAR SPI	20
GRAFIČNI TEHNIK SSI	62
GRAFIČNI TEHNIK PTI	47
MEDIJSKI TEHNIK SSI	130
MEDIJSKI TEHNIK PTI	14
SKUPAJ	280

Uspešnost udeležencev izobraževanja odraslih

Opravljena poklicna matura 2007 – udeleženci izobraževanja odraslih:

Program	Opravljalno	Opravilo	
GRAFIČNI TEHNIK	24	6	25,00 %
MEDIJSKI TEHNIK	19	8	42,10 %
POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE	17	6	35,29 %

Opravljena poklicna matura 2008 – udeleženci izobraževanja odraslih:

Program	Opravljalno	Opravilo	
GRAFIČNI TEHNIK	11	3	27,27 %
MEDIJSKI TEHNIK	18	11	61,11 %
POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE	12	2	16,67 %

Opravljen zaključni izpit 2009

	Spomladanski rok	Jesenski rok
ŠTEVILO KANDIDATOV NA ZI	8	7
USPEŠNI KANDIDATI	5	7
NEUSPEŠNI KANDIDATI	3	/

Ugotovimo lahko, da se je število izobraževalcev v letošnjem letu povečalo. Pripravljeni so bili individualizirani programi. Učitelji imajo eno uro na teden za konzultacije v urniku. Opravljenih je bilo 221 izpitov.

Uspeh na zaključnem izpitu je odličen, na poklicni maturi pa nekoliko slabši. Izobraževanje odraslih je sestavni del pedagoške dejavnosti na šoli.

Junija je bil opravljen celovit redni inšpekcijski nadzor za izobraževanje odraslih, ki ni ugotovil večjih nepravilnosti. Ugotovljene manjše nepravilnosti pa so že odpravljene.

7. RAZVOJNI PROJEKTI

Projekti s slovenskimi partnerji

Šola sodeluje z Ministrstvom za šolstvo in šport, Centrom za poklicno izobraževanje, Zavodom RS za šolstvo, obrtno in gospodarsko zbornico ter drugimi gospodarskimi subjekti, UL NTF Oddelkom za tekstilstvo, Katedro za informacijsko in grafično tehnologijo, RTV Slovenija, CMEPIUSOM, Mestno občino Ljubljana ter vodi Skupnost medijskih šol in sodeluje v Zvezi skupnosti srednjih šol.

Najbolj intenzivno je potekal projekt MUNUS 2.

Mednarodni projekti

V šolskem letu 2008/09 sta na šoli potekala dva projekta: v programu Leonardo da Vinci Mobility, je potekal projekt z naslovom »Skrivnosti digitalnega videa«, ki se je zaključil po 18. mesecih. Osem (8) dijakov je opravilo tritedensko prakso na partnerskih šolah na Finskem. Štirje (4) dijaki pa so opravili prakso v okviru projekta »Skrivnosti digitalnega videa«.

V okviru programa Comenius šolska partnerstva se je v š. l. 2008 začel dveletni projekt »Podoba drugega« (The Image of the Other). Mednarodni projekt bo potekal v obdobju 2008 – 2010 med Slovenijo, Italijo, Litvo, Latvijo in Poljsko.

Naša šola je kot prva imela priložnost organizirati srečanje in delavnice za dijake in učitelje iz partnerskih šol. Od 30. marca do 3. aprila 2009 je bilo na obisku 48 tujih dijakov in 11 učiteljev. Udeležili so se predstavitvenih delavnic, kulturnega programa in izletov po Sloveniji. Pri projektu je aktivno in ustvarjalno sodelovalo preko 60 dijakov naše šole, 20 učiteljev ter veliko staršev.

Štirje dijaki finskih šol pa so opravljali delovno prakso v slovenskih podjetjih.

Lahko ocenimo, da se je v preteklem letu uspešno in zelo intenzivno nadaljevala odlična in uspešna praksa vključevanja šole v evropske projekte.

III. PRIPOROČILA ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI V ŠOLSLEM LETU 2009/10

Komisija za kakovost je v poročilu za šolsko leto 2008/09 poskušala analizirati stanje in določiti izhodiščno stanje za nadaljnje korake, ki jih bomo izvedli v šolskem letu 2009/10. Čeprav je glede na rezultate ankete zavest o pomenu kakovosti dokaj visoka, jo bo potrebno še okrepiti.

V naslednjem letu bo potrebno bolj sistematično slediti doseganju rezultatov v skladu z uveljavljenimi sistemi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. V tem šolskem letu bodo postavljeni cilji opredeljeni v LDN-ju šole in Komisija za kakovost bo preverjala doseganje le-teh.

Rezultati preteklih let kažejo, da je kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na visoki ravni in primerljiva z drugimi srednjimi šolami. Šola ima kar nekaj prednosti, ki jih bo potrebno ohraniti, odprava pomanjkljivosti pa prinaša izzive za izboljšave.

Šola ima tudi v sedanji situaciji – zmanjševanje števila dijakov, gospodarski krizi in krizi panoge – odličen potencial tako v kadrih, dijakih in materialnih pogojih za doseganje še boljših rezultatov. S sinergijo in povezovanjem vseh partnerjev bomo to zagotovo dosegli.