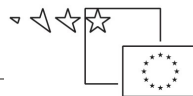




KONZORCIJ ŠOLSKIH CENTROV



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠP



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Glava šole



MAPA DOSEŽKOV

Ime in priimek:

Šolsko leto: 20__ / 20__

"MUNUS 2" – Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike za obdobje 2008–2012. Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja. Pogodba o sofinanciranju št. 3311–08–

Draga dijakinja, dragi dijak!

Zamisli si, da načrtuješ daljše potovanje, na katerem želiš pridobiti nove izkušnje, znanja in spoznanja ter zbrati veliko lepih in nepozabnih vtisov.

Verjetno si boš pred potovanjem pripravil kovček, saj predvidevaš, da boš na cilju potreboval veliko stvari.

Upaš, da boš ob vrnitvi domov našel v njem ne samo to, kar si že imel, pač pa še veliko več.

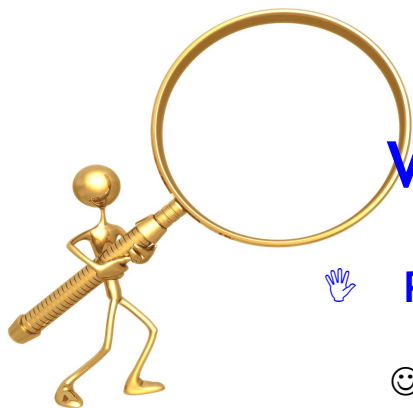
Če si namreč svoje potovanje kar se da izkoristil, bo v kovčku tudi kakšen spominček, zanimiva knjiga, poučno slikovno gradivo in še veliko drugega, kar te bo obogatilo in ti olajšalo ter olepšalo tvoje življenje in delo.



Tudi zdaj si na začetku pomembne poti. Odpravljaš se na pot izobraževanja s kovčkom, v katerem že imaš svoje dosedanje znanje, izkušnje, sposobnosti in še marsikaj, kar boš potreboval.

V mapi, ki je pred teboj, že imaš nekaj pripomočkov, ki ti bodo pomagali prepoznati te sposobnosti. Predvsem pa je mapa namenjena zbiranju dokazil v zvezi s tvojim znanjem in z na novo pridobljenimi izkušnjami. Vanjo boš torej spravljala vsa dokazila o svojem formalnem in neformalnem znanju, potrdila o učnih dosežkih in druge izdelke, ki ti bodo v pomoč, ko boš ugotavljal svoj učni napredek in razvoj na poti srednješolskega izobraževanja.

Želimo ti veliko uspeha!



VSEBINA MAPE



Prvi vtis



Predstavitev sebe



Europass življenjepis



Moje ogledalo (spoznavanje sebe)



Kdo sem



Moja podoba



Jaz in drugi



Kaj vse počnem



Kaj je zame pomembno



Načrtujem svojo kariero



Kako sprejemam sporočila iz okolja



Moj predmetnik, učitelji in sošolci



Zbirke dokazil



Zbirka dokazil o neformalnih dosežkih

- **v šoli:** šolski projekti, delavnice, izbirne vsebine, športni dnevi, kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, ekskurzije, krožki, prostovoljno delo
- **izven šole:** treningi, kulturne prireditve, tabori, tečaji, prostovoljno delo, glasbeno ustvarjanje ipd.



Zbirka dokazil o formalnih dosežkih

- **v šoli:** spričevala, potrdila o izpilih, o končanem praktičnem izobraževanju in tekmovanjih
- **izven šole:** spričevala o končani glasbeni šoli, certifikati iz tujih jezikov ipd.



Zap. št.:

Datum:

»Nikoli ne dobimo druge priložnosti, da naredimo prvi vtis.«

Predstavi se tako, kot ti je najljubše (s fotografijami, z besedilom, risbo, ...). Poskrbi za čim boljši «prvi vtis». Sam izberi vsebino in način predstavitve.



Zap. št.:

Datum:

*»Tisti, ki pozna druge, je učen.
Tisti, ki pozna sebe, je moder.«*

Lao Tse, filozof

KDO SEM JAZ?

»Ste, kar ste.

*Menim, da vse težave na svetu povzročajo ljudje, ki ne vedo
kdo so, in se pretvarjajo, da so nekaj, kar niso.«*

Lillian Hellman, dramatičarka

Europass življenjepis

Osební podatki

Priimek / Ime

Naslov

Telefon

Telefaks

E-pošta

Državljanstvo

Datum rojstva

Spol

Zaželena zaposlitev / zaželeno poklicno področje

Delovne izkušnje

Obdobje

Zaposlitev ali delovno mesto

Glavne naloge in pristojnosti

Naziv in naslov delodajalca

Vrsta dejavnosti ali sektor

Izobraževanje in usposabljanje

Obdobje

Naziv izobrazbe in /ali
nacionalne poklicne
kvalifikacije

Glavni predmeti / pridobljeno
znanje in kompetence

Naziv in status ustanove, ki je
podelila diplomo, spričevalo ali
certifikat

Stopnja izobrazbe po
nacionalni ali mednarodni
klasifikacijski lestvici

Znanja in kompetence

Materni jezik(i)

Drug(i) jezik(i)

Samovrednotenje

Evropska raven ()*

Jezik

Jezik

Socialna znanja in kompetence

Organizacijska znanja in
kompetence

Priložite fotografijo (neobvezno)

Priimek Ime. Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Ulica, hišna številka, poštna številka, kraj, država. Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila). **Prenosni telefon:** Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila).

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila).

Ločeno vnesite vsako bistveno delovno izkušnjo. Začnite z zadnjo. Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Ločeno vnesite vse izobraževalne programe, ki ste jih zaključili. Začnite z zadnjim. (glejte navodila).

Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila)

Navedite materni jezik (po potrebi navedite več maternih jezikov, glejte navodila)

Razumevanje

Slušno
razumevanje

Bralno
razumevanje

Govorjenje

Govorno
sporazumevanje

Pisanje

Govorno
sporočanje

() Skupni evropski referenčni okvir za jezike*

Opišite te kompetence in navedite, kje ste jih pridobili. Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila).

6

Opišite te kompetence in navedite, kje ste jih pridobili. Če rubrika ni bistvena, jo odstranite (glejte navodila).



Zap. št.:

Datum:

MOJA PODOBA

Ste si kdaj želeli »skočiti iz svoje kože« ali biti »v koži« koga drugega?

Z naslednjim vprašalnikom lahko preveriš, kako zadovoljen si s svojim telesom .

Pred seboj imaš več trditvev, ki jih oceni glede na to, koliko misliš, da veljajo zate. Odgovor zapiši s številko na črto poleg trditve. Odgovarjaj hitro, ne razmišljaj preveč.

1	2	3	4
sploh ne drži			povsem drži

1. _____ V svojem telesu se dobro počutim.
2. _____ Sem vsaj toliko privlačen kot moji vrstniki.
3. _____ Zaradi svojega videza nisem v zadregi pred drugimi.
4. _____ Čutim, da imam dovolj energije.
5. _____ Rad se ukvarjam s športom.
6. _____ Za svoj videz dobro skrbim.
7. _____ Za večino ljudi sem dovolj privlačen.
8. _____ Počutim se zdravo.
9. _____ S svojo telesno težo sem zadovoljen.
10. _____ Rad se pogledam v ogledalo.
11. _____ Če bi mi ponudili lepotno operacijo, je ne bi sprejel.
12. _____ Dobro skrbim za svojo telesno kondicijo.
13. _____ Zdrava prehrana se mi zdi pomembna.
14. _____ Zadovoljen sem s svojim stilom oblačenja.
15. _____ Sem spreten.

Seštevek točk _____

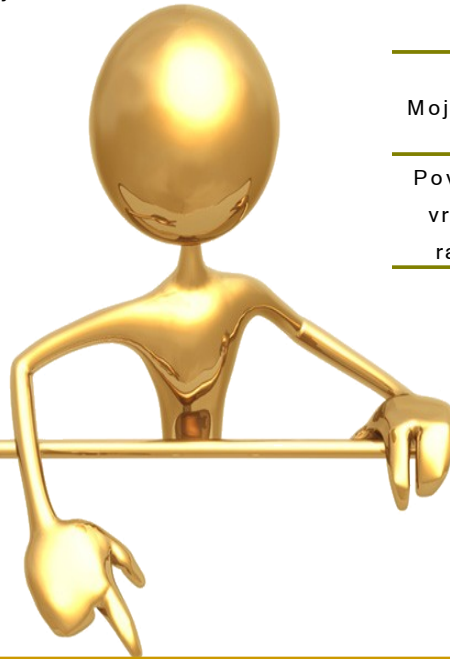


Rezultati:

V razredu zapišite na tablo vse vaše seštevke, jih seštejte, vsoto pa delite s številom vseh odgovorov. Dobili boste povprečno vrednost vašega razreda.

Svoj rezultat primerjaj z dobljeno vrednostjo in zapiši svoje ugotovitve. V pomoč navajamo nekaj

- Je ^{vprašanj.} tvoj rezultat nadpovprečen, v povprečju ali pod povprečjem razreda?
- Pri katerih trditvah imaš največ točk (so to tvoja močna področja)?
- Pri katerih trditvah imaš najmanj točk (lahko še kaj izboljšaš)?



Moj rezultat	
Povprečna vrednost razreda	

Moje ugotovitve:



Zap. št.:

JAZ IN DRUGI

Datum:

Pomemben del našega življenja predstavljajo stiki z drugimi ljudmi. To so ljudje, ki so za nas pomembni, s katerimi skupaj živimo in delamo, na katere se lahko zanesemo in za katere smo tudi mi pomembni. Sem spadajo tudi ljudje, ki nam niso naklonjeni, so do nas sovražni ali nam celo škodujejo.

Z naslednjim vprašalnikom lahko preveriš, kako zadovoljen si s svojimi odnosi.

Pred seboj imaš več trditev, ki jih oceni glede na to, koliko veljajo zate. Odgovor zapiši s številko na črto pred trditvijo. Odgovarjaj hitro, ne razmišljaj preveč.

1	2	3	4
sploh ne drži			povsem drži

1. _____ Med pogovorom z vrstniki sem sprošč^{en}.
2. _____ Z lahkoto sklepam prijateljstva.
3. _____ Pri mnogih dejavnostih sodelujem z vrstniki.
4. _____ Med vrstniki sem priljubljen.
5. _____ Imam mnogo prijateljev.
6. _____ Imam kar nekaj prijateljev, na katere se lahko zanesem.
7. _____ Imam toliko prijateljev kot ve^čina mojih vrstnikov.
8. _____ Prijatelji mi posve^čajo mnogo pozornosti.
9. _____ Imam prijatelje tudi med vrstniki nasprotnega spola.
10. _____ Nimam te^žav v stikih z osebami nasprotnega spola, ki so mi vse^č.
11. _____ Cenim podobne stvari kot moji starši.
12. _____ Imam ob^čutek, da me starši razumejo.
13. _____ Starši so ve^činoma zadovoljni s tem, kar po^čnem.
14. _____ S starši se ve^činoma zmorem odkrito pogovarjati.
15. _____ Z ve^čino učiteljev se dobro razumem.
16. _____ Z učitelji ve^činoma zmorem ustrezno rešiti morebitne te^žave.

17. _____ Z večino ljudi zmorem sproščeno pogovor.

Seštevek točk _____



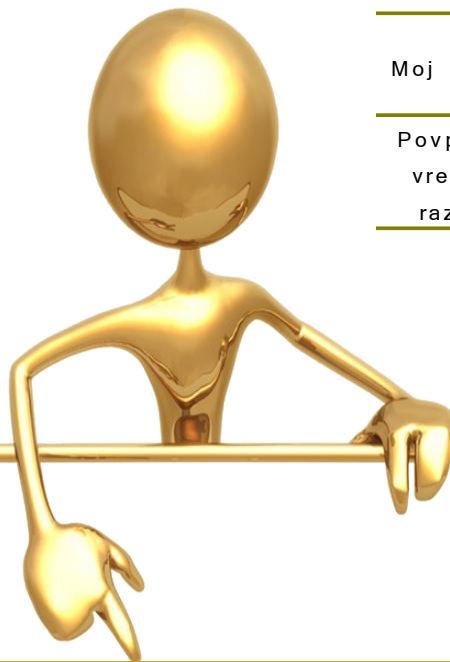
Rezultati.

V razredu zapišite na tablo vse vaše seštevke, jih seštejte ter vsoto delite s številom vseh odgovorov. Tako boste dobili povprečno vrednost vašega razreda.

Svoj rezultat primerjaj z dobljeno vrednostjo in zapiši svoje ugotovitve. V pomoč navajamo nekaj vprašanj.

- Je tvoj rezultat nadpovprečen, v povprečju ali pod povprečjem razreda?
- Pri katerih trditvah imaš največ točk (so to tvoja močna področja)?
- Pri katerih trditvah imaš najmanj točk (lahko še kaj izboljšaš)?

Moj rezultat	
Povprečna vrednost razreda	



Moje ugotovitve:



Zap. št.:

Datum:

KAJ VSE POČNEM?

*»Tja, do koder je vredno priti, ne vodi nobena bližnjica.«
Beverly Sills, ameriška sopranistka*

Kaj te veseli? S čim se rad ukvarjaš in kaj počneš v prostem času?

Kaj bi rad delal, če ne bi bilo nobenih omejitev?

Kako preživljaš dan?

Kdo so tvoji prijatelji?

Zap. št.:

Datum:



KAJ JE ZAME POMEMBNO?

»Človek šele takrat spozna, kaj je imel, ko to izgubi.«
Slovenski pregovor

Pomisli, kaj je zate pomembno, dragoceno, nepogrešljivo in brez česar si ne predstavljaš kvalitetnega življenja. To je namreč tisto, kar daje smisel našemu bivanju in predstavlja vodilo našega vedenja do sebe in drugih. Govorimo o vrednotah. Glede na to, čemu dajemo prednost, si oblikujemo svojo življenjsko pot in postavljamo cilje.

Pogosto si želimo, da bi ujeli zlato ribico, ki bi nam izpolnila želje.

**Kaj bi si zaželel, če bi ujel zlato ribico, ki bi ti izpolnila vse želje?
Zapiši jih.**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

Dobro preberi zapisane **Ž**elje. Razmisli, na katera področja **Ž**ivljenja se nanašajo. Zapisane **Ž**elje razvrsti v eno od spodnjih kolon glede na opis, ki ustreza posamezni **Ž**elji.

ZABAVA, DOBRA HRANA,
PRIJATELJI, SPOLNOST,
UŽIVANJE, SLAVA, DENAR
UGLED, POKLICNI USPEH, MOČ ...

DRUŽINA, POGUM, ENAKOST,
SVOBODA, ZDRAVJE,
STRPNOST, LJUBEZEN,
POŠTENOST,
PRAVICA, VERSKE VSEBINE ...

• -----

• -----

• -----

• -----

• -----

• -----

• -----

Kaj sem ugotovil/a?

• -----

V kateri skupini imaš več zapisov? Razmisli, kako to vpliva na tvoje odločanje in postavljanje ciljev za prihodnost na osebnem in šolskem področju.

• -----

Glede na svoje ugotovitve, oblikuj svoje življenjske cilje.

• -----

• -----

• -----



Zap. št.:

Datum:

LASTNOSTI IN TVOJ POKLIC

Katere lastnosti so potrebne za opravljanje poklica, za katerega se izobražuješ?

V kolikšni meri imaš te lastnosti?

Na spodnji lestvici jih oceni od 1 do 5 (**1- sem površen, 5 - sem zelo natančen**).

lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena
lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena
lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena

Ocenita naj te vsaj še dva sošolca!

lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena
lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena
lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena

lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena
lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena
lastnost	ocena	lastnost	ocena	lastnost	ocena



Zap. št.:

Datum:

MOJI CILJI - MOJA SVOBODA IN ODGOVORNOST

Kaj boš postal, ko končáš šolanje?

Kaj in kje želiš delati po končanem šolanju?

Cilji, ki jih želiš doseči v tem šolskem letu, so:

Kaj moraš za to narediti?

Kdo bi ti pri tem lahko pomagal?

Dopolni ...	Odgovornosti, ki jih moram prevzeti
-------------	-------------------------------------

Če hodim v šolo, je zaželeno, da ...	
Če grem na delovno prakso k delodajalcu, je zaželeno, da ...	
Če grem na zabavo k prijatelju ali v lokal, je zaželeno, da ...	
Če sodelujem v športni ekipi ali v društvu, je zaželeno, da ...	

Zap. št.:
Datum:



KAKO GOSPODARIM S ČASOM?

Trenutno stanje: Teden dni vsak dan zapiši čas v urah, ki si ga porabil za naslednje dejavnosti:

Dejavnost	PON	TOR	SRE	ČET	PET	SOB	NED	Ure / na teden
Spanje, prehranjevanje								
Pot v šolo in na druge dejavnosti								
Pouk								
Učenje doma, domače naloge								
Druženje s prijatelji, kino, koncerti,...								
Obšolske dejavnosti (treningi, zbor, ...)								
KOLIKO UR MANJKA DO 24 VSAK DAN?								

Kje so rezerve?

Kaj bom naredil?

Stanje po sprejeti odločitvi : Teden dni vsak dan zapiši čas v urah, ki si ga porabil za naslednje dejavnosti:

Dejavnost	PON	TOR	SRE	ČET	PET	SOB	NED	Ure / na teden
Spanje, prehranjevanje								
Pot v šolo in na druge dejavnosti								

Pouk							
Učenje doma, domače naloge							
Druženje s prijatelji, kino, koncerti,...							
Obšolske dejavnosti (treningi, zbor, delo doma, ...)							
KOLIKO UR MANJKA DO 24 VSAK DAN?							

Šola:
leto:

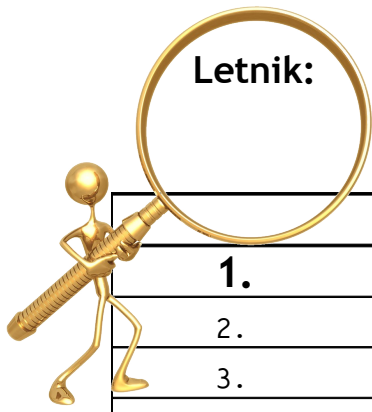
Šolsko leto: 20 ___ /

Letnik:

Izobraževalni program:

Predmetnik

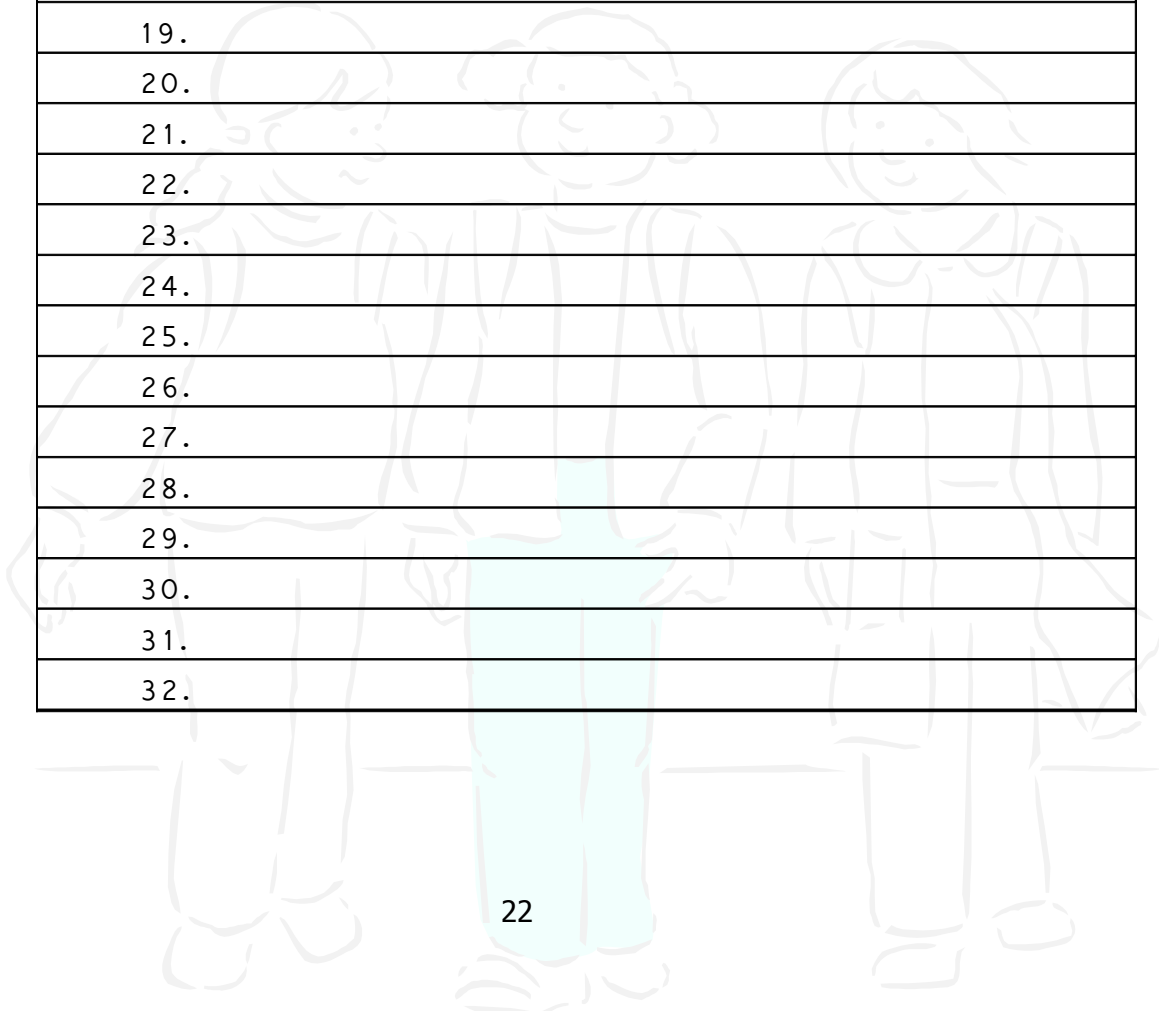
OZNAKA PROGRAMSKA ENOTA MOJ UČITELJ/UČITELJICA ŠT.
URS plošno izobraževalni predmeti S trokovni moduli Praktično
usposabljanje z delom Interesne dejavnosti Odprti kurikulum



Letnik:

MOJI SOŠOLCI v šol. letu 20__/20__

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.





**ZBIRKA DOKAZIL O
NEFORMALNIH DOSEŽKIH**

ZBIRKA DOKAZIL O NEFORMALNIH DOSEŽKIH

- ☺ pohvale in mnenja učiteljev in drugih delavcev šole, šolski projekti, delavnice, izbirne vsebine, ekskurzije, krožki, prostovoljno delo, dobro ocenjeni in uspeli izdelki, treningi, kulturne prireditve, tabori, tečaji, prostovoljno delo, glasbeno ustvarjanje, delo preko študentskega servisa, izpit za motorno vozilo, ipd.

	Naziv dokumenta	Datum izdaje	Letnik
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
	Naziv dokumenta	Datum	Letnik

izdaje			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			



**ZBIRKA DOKAZILŮ O FORMALNÍCH
DOSEŽKÍCH**

ZBIRKA DOKAZIL O FORMALNIH DOSEŽKIH

- ☺ spričevala, potrdila o izpitih, potrdilo o končanem praktičnem usposabljanju, potrdila o dodatnih strokovnih modulih, potrdila o dosežkih na tekmovanjih iz splošnih in strokovnih znanj, spričevala o končani glasbeni šoli, certifikati iz tujih jezikov ipd.

	Naziv dokumenta	Datum izdaje	Letnik